

## **ЗВІТ директора школи за 2020/2021 навчальний рік**

**Нехай учитель поспішає до дітей, радіє кожній зустрічі з ними, тоді й діти поспішатимуть у школу і щиро радітимуть кожній зустрічі зі своїм учителем. (Ш.Амонашвілі)**

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» від 23.03.2005 р. № 178, на виконання Національної доктрини розвитку освіти (п. 3), наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів», керівник має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету та ради школи, громадськості. Сьогодні я хочу прозвітувати про свою роботу як директора та роботу нашого колективу так як , вважаю, директор і колектив школи - це єдине ціле . У чомусь директор направляє колектив,а ще частіше саме колектив змушує директора робити ті, чи інші дії.

Я, як директор школи , у своїй діяльності протягом звітного періоду, керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу освіти .

Свою управлінську діяльність здійснюю через оперативні наради, педагогічну раду, через своїх заступників, педагогічний колектив, учнівські організації. Роботу директора контролює профспілковий комітет, наглядова рада.

За погодженням з профспілкою розподіляємо тижневе навантаження педагогічних працівників, основну щорічну та додаткові відпустки, проводимо атестацію вчителів, узгоджуємо внутрішкільний розпорядок.

На сьогоднішній день продовжується реформування загальної середньої освіти. Нове життя вимагає й нового навчання. Педагогічний колектив школи в поточному навчальному році проводив послідовну й цілеспрямовану роботу з виконання завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов'язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами Нової української

школи, власною Стратегією розвитку закладу освіти, перспективним та річним планом роботи школи.

Освітній процес у закладі освіти здійснює 13 педагогічних працівників.  
З них: 1 учитель має звання «старший учитель»,  
9 учителів – кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»,  
4 учителі – категорію «спеціаліст I категорії».

Розстановка кадрів умотивована й раціональна, проведена відповідно до освітнього рівня, у повній відповідності зі спеціалізацією та п'ятиденним режимом роботи школи, з урахуванням творчих здібностей і побажань учителів. Кількість учителів, класних керівників, членів адміністрації визначена кількістю класів, робочим навчальним планом школи та штатним розписом. Усі предмети вчителі викладають за фахом. Курси підвищення кваліфікації проходять згідно складеного графіка при Чернігівському ОШПО ім. К.Ушинського. Паралельно з курсовою перепідготовкою організовувалось навчання учителів на робочому місці, широко запроваджувалися різноманітні форми самоосвітньої діяльності: участь у вебінарах та онлайн-курсах, опрацювання методичної літератури та інше. Відповідно до перспективного плану в закладі освіти проходить атестація педагогічних працівників, яка є вагомим елементом внутрішкільного контролю і кроком до якісної освіти. У цьому навчальному році атестувалися 3 педагогічні працівники: учитель математики Корнієнко В.А. на підвищення кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», учитель англійської мови Козаченко Я.М. й учитель хімії Тисячна А.М. на підвищення кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії».

У нашій школі діє певна система методичної роботи під керівництвом заступника директора з навчально-виховної роботи Мартиненко Т.І., використовуються різноманітні форми методичного забезпечення діяльності педколективу. Це – організація методичної індивідуальної допомоги, самоосвіта, проведення засідань педради, інструктивно-методичних нарад і оперативок, атестація, предметні тижні, декада педагогічної майстерності, участь педагогів у роботі методичних об'єднань Височанського освітнього округу.

У 2020/2021 навчальному році проведені тематичні засідання педради: «Використання традиційних та інноваційних технологій на сучасному уроці математики. Рівень навчальних досягнень учнів з предмета», «Майстерність класного керівника: його творча ініціатива, вдосконалення методів, форм роботи з учнями», «Врахування індивідуальних особливостей здобувачів освіти у процесі викладання англійської мови. Рівень навчальних досягнень з предмета», «Робота педагогічного колективу з профілактики

правопорушень серед здобувачів освіти», «Використання інноваційних освітніх технологій задля підвищення мотивації розумової праці учнів на уроках хімії. Рівень навчальних досягнень учнів з предмета», «Виховання патріотичних цінностей, любові до України, до українських традицій», «Про хід виконання Закону України «Про охорону праці», безпеку життєдіяльності, збереження життя та здоров'я учнів і працівників закладу освіти», «Результативність методичної роботи у школі» .

Протягом 2020/2021 навчального року робота педагогічного колективу була спрямована на розвиток здібностей учнів, формування в них навичок здорового способу життя, усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України, утвердження поваги до суспільної цінності, зокрема правди, справедливості, патріотизму, толерантності, працелюбства.

На початок 2020/2021 навчального року було укомплектовано 7 класів у яких навчалося 55 учнів . Протягом навчального року вибуло 6 учнів у зв'язку із зміною місця проживання батьків, прибув 1 учень. Усі діти від 6 до 18 років, які проживають у мікрорайоні закладу освіти, охоплені навчанням. Закінчили навчальний рік усього 50 учнів. З них : на «7»-«12» балів – 16 учнів ( 47%), на «10»-«12» балів – 2 учні (6%).

Поточний навчальний рік , як і попередній, були для всіх нас певним випробуванням у зв'язку з проведенням освітнього процесу дистанційно. Дистанційне навчання у закладі освіти було організоване відповідно до Положення про дистанційне навчання, затвердженого наказом Міністерства освіти й науки України від 08.09.2020 року № 1115. Перехід на тимчасову форму навчання дистанційно було проведено за рішенням педагогічної ради закладу освіти. У проведенні дистанційного навчання були задіяні всі педагогічні працівники, уроки проводилися з усіх предметів інваріантної складової відповідно до розкладу занять . Порушень розкладу навчальних занять під час дистанційного навчання не помічалось. Повідомлення про дистанційне навчання було надіслано батькам через телефон в індивідуальних бесідах, через Viber чи Месенджер. Було створено окрему сторінку про дистанційне навчання на сайті закладу освіти. Зворотній зв'язок з батьками з питань організації дистанційного навчання в основному проводився через класних керівників. Спостереження показали, що батьки не були байдужими до навчання їхніх дітей під час карантину.

Ураховуючи забезпечення учнів планшетами та ноутбуками, підключення їх до Інтернету, педагогічні працівники використовували різні режими дистанційного навчання. Найчастіше для проведення дистанційного навчання вчителі використовували Viber, телефонний зв'язок, Месенджери,

Інстаграм. Окремі вчителі використовували інтернет-платформу Google Classroom для учнів 11, 9 класів. Учителями –предметниками було створено групи по класах у Viber, через які скидали домашнє завдання, тестові завдання, самостійні та контрольні роботи, лабораторні та практичні роботи. У Месенджер, Інстаграм, Фейсбук скидали відеоуроки, посилання на уроки. Усіх учнів 5-9 та 11 класу було зареєстровано до проєкту Всеукраїнська школа онлайн та ознайомлено, як користуватися цим проєктом, рекомендували телевізійні уроки. Основним недоліком дистанційного навчання була відсутність, непостійність, низька швидкість Інтернету.

Враховуючи вимоги сьогодення, педагогічна діяльність школи і під час дистанційного й очного навчання була спрямована на всебічний розвиток дитини, формування ключових та предметних компетентностей учнів.

«Приводом гордості вчителя повинні бути не відмінники. Він повинен пишатися слабкими учнями, яких він зробив сильними», - писав відомий педагог Ш. Амонашвілі. Педагогічна праця вчителів протягом 2020/2021 н.р. за своїм змістом і результативністю була спрямована на реалізацію проблеми «Формування конкурентноспроможної особистості шляхом впровадження інноваційних освітніх технологій».

З метою виявлення творчих нахилів школярів, створення умови для їх самореалізації, залучаючи учнів до позакласної роботи, були проведені предметні та методичні тижні: Олімпійський тиждень, тиждень безпеки дорожнього руху, тиждень права, тиждень хімії, Шевченківські дні, тиждень біології, тиждень протидії булінгу, тиждень безпеки життєдіяльності. У програмі тижнів проведені цікаві і змістовні тематичні заходи.

Протягом навчального року вчителі ділилися досвідом роботи, проводили уроки з використанням інноваційних технологій, зокрема з використанням ІКТ та інтерактивних технологій. Майже всі вчителі творчо використовували під час проведення уроків учнівські та вчительські комп'ютерні презентації. Педагоги також використовували можливості комп'ютерів для проведення позакласних заходів з предметів (перегляд відеофільмів, мультимедійних презентацій), при роботі з обдарованими дітьми (для поглиблення знань через систему Інтернет, онлайн-тестування).

На основі анкетування було створено банк даних обдарованих дітей. Учителями-предметниками складено програми індивідуальної та групової роботи з обдарованими дітьми. Для того, щоб учням було цікаво, щоб вони не втратили інтерес до навчання вчителі створювали всі умови для розвитку здібностей здобувачів освіти, залучали їх до участі у конкурсах, змаганнях.

У жовтні у школі був проведений I етап Всеукраїнських олімпіад із навчальних предметів. У зв'язку з карантинном учні-переможці брали участь у

II етапі олімпіади лише з української мови та літератури. Добре виступили Матяш В. (11 клас, I місце), Кагадій С. (7 клас, II місце)(учитель Козаченко О.І.) .

Учень 5 класу Мартиненко В. зайняв 6 місце в Марафоні з української мови ім. П.Яцика (учитель Дереповка В.І.) .

Члени гуртка «Географічне краєзнавство» - переможці I (ОТГ) етапу та учасники обласного етапу в конкурсі «Земля – наш спільний дім» з виступом екологічної агітбригади «Вартові доквілля» (учитель Кудя Л.М.) .

Протягом навчального року учні школи брали активну участь в інтерактивних конкурсах. 24 учні 2-9, 11 класів – учасники Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник». За результатами гри 11 учнів 3, 4 класів нагороджені дипломами переможців у початковій школі(учителі Тоцька О.Г., Олейникова О.О.) , 5 учнів 5, 6 класів – дипломами I ступеня Всеукраїнського рівня , 1 учениця 5 класу – дипломом III ступеня Всеукраїнського рівня (учителі Мартиненко Т.І., Дереповка В.І.)

14 учнів 2-5, 7, 9 класів – учасники Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру» За результатами конкурсу 1 учень 5 класу має відмінний результат і 12 учнів 2-5, 7, 9 класів – добрий результат (учитель Корнієнко В.А.) .

10 учнів 3, 4, 5, 7 класів - учасники Всеукраїнського конкурсу з українознавства «Патріот». За результатами конкурсу 2 учні 5 класу зайняли III місце (учитель Демченко Т.М.).

11 здобувачів освіти 3, 5-8, 11 класів – учасники Всеукраїнської гри з англійської мови «Puzzle -2021»(учитель Козаченко Я.М.) .

Найактивнішою серед учасників інтерактивних конкурсів та олімпіад була учениця 3 класу Демченко Софія, яка взяла участь у VII Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На урок» з 7 предметів і нагороджена дипломами I та II ступенів. Також Демченко С. нагороджена дипломом за участь у Всеукраїнському конкурсі дитячих малюнків Noosphere Space Art Challenge (конкурс на тему «30 років космічної незалежності»).

Учень 7 класу Козаченко І. – учасник Всеукраїнського фотоконкурсу «Моя країна – Україна» (учитель Козаченко Я.М.) .

Велику активність у конкурсах виявили наші учні-художники. Учень 5 класу Мартиненко В. та учень 7 класу Козаченко І. – переможці I (ОТГ) етапу Всеукраїнського конкурсу дитячих малюнків та декоративно-прикладної творчості на протипожежну та техногенну тематику «Пожежі краще запобігти!». Учні школи Москаленко Я., Рудич В. (4 клас), Мартиненко В. (5 клас), Кириченко Я. (6 клас) були учасниками II етапу Всеукраїнського конкурсу дитячих малюнків «Охорона праці очима дітей».

Учні Дмитренко Д. (1 клас), Постемська І. (2 клас), Демченко С. (3 клас), Корнієнко В., Мартиненко В. (5 клас) – учасники XV Всеукраїнського конкурсу шкільних малюнків «Мої права» з нагоди Міжнародного дня захисту дітей та 30-ї річниці Незалежності України . Учениця 8 класу Марцева В. – учасниця обласних етапів Всеукраїнського конкурсу малюнка «Зоологічна галерея» та конкурсу екоплаката, ОТГ етапу конкурсу на кращий герб ОТГ (учитель Миколаєнко Л.І.) .

Учитель фізкультури Тисячна А.М. у складі збірної команди Височанської ОТГ взяла участь в обласному зльоті-змаганні (онлайн) зі спортивного туризму серед педагогічних працівників закладів освіти Чернігівщини та організаторів туристсько-спортивного блоку Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Також учні школи взяли участь у Всеукраїнському заочному конкурсі дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» (Джура)».

Для організації позакласної роботи з дітьми працювали предметні гуртки: «Географічне краєзнавство» (Кудя Л.М.), комп'ютерної грамотності (Корнієнко В.А.), «Юні знавці англійської мови» (Козаченко Я.М.), спортивні секції (Тисячна А.М.).

Основною метою у вихованні здобувачів освіти протягом 2020/2021 навчального року було формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе й оточуючий світ.

Діяльність класних керівників 5-9, 11 класів, вчителів початкових класів була спрямована на реалізацію головної мети: створення шкільного соціально-культурного освітнього середовища, яке сприяє розвитку інтелектуальних здібностей справжнього патріота своєї країни, зміцненню фізичного та духовного здоров'я підростаючого покоління та майбутніх захисників Батьківщини, формуванню навичок здорового способу життя у вихованців.

Класні керівники, вчителі початкових класів працювали за індивідуальними планами виховної роботи, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів.

Під час проведення заходів приділялася велика увага дотриманню Тимчасового порядку організації освітнього процесу в закладі освіти в період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19).

Класні керівники приділяли увагу превентивному вихованню школярів. З цією метою проведено місячник охорони дитинства, у ході якого проведено

індивідуальні бесіди з батьками та дітьми, складено акти обстеження житлово-побутових умов.

Особлива увага приділялася профілактиці правопорушень. Ефективною формою роботи стало проведення Тижня правових знань (Демченко Т.М.) , «16 днів без насильства» (Миколаєнко Л.І.), тижня протидії булінгу. У рамках тижнів проведено конкурси та вікторини на правову тематику, бесіди, лекції, флеш-моб «Ми – проти насильства» та інше. Поновлено куточок правознавства, інформаційні стенди: «Ми проти насильства», «Зупинимо булінг разом», «Інформація для батьків».

Робота класних керівників та адміністрації школи була спрямована на національно-патріотичне виховання підрастаючого покоління. У вересні було проведено загальношкільне свято квітів та врожаю , приурочене визволенню села від фашистських загарбників, до Дня українського козацтва відбулися змагання між хлопцями 6-8 класів «Козацькі розваги»(учитель Козаченко Я.М.) , працівники школи та здобувачі освіти 1-9, 11 класів взяли участь у Всеукраїнській благодійній акції «Солдат - захисник Батьківщини» ( кошти в сумі 2300 грн. були надіслані учаснику ООС , випускнику школи Автотеєнку Р.Л. на лікування дитини). Систематично учні доглядають за братськими могилами в селах Нові Млини та Кербутівка.

З метою виховання патріотичних цінностей , відродження українських традицій учителі української мови та літератури організували виставку малюнків до творчості Т.Г.Шевченка, провели мовний квест до Міжнародного дня рідної мови, поетичний челендж, конкурс проєктних робіт серед учнів на тему «Ми вшановуємо Шевченка», усний журнал « Тарас Шевченко – геніальний син українського народу». До 150-річчя від дня народження Лесі Українки здобувачі освіти 7-9,11 класів представили літературно-музичну композицію «Твої листи завжди пахнуть зов'ялими трояндами» (учителі: Мартиненко Т.І., Козаченко О.І., Дереповка В.І.).

Представленням теми єдності народу України, збереження її цілісності та незалежності є заходи, які проводять у школі педагоги на теми мужності, героїзму в ім'я свободи та демократичного розвитку нашої держави.

Також у школі організована постійно діюча виставка малюнків «Я люблю Україну». Шкільний бібліотекар Ворчак О.П. організовує тематичні виставки літератури «Чернігівщино, краю мій лелечий», «Славна історією Борзнянщина», «Трагедії українського народу». Бібліотекар збрала матеріали в тематичних папках «Нові Млини – місто сотенне», «Монастир та церкви Нових Млинів», «Вони прославили наше село», «Окупація та визволення. Спогади очевидців», «Ніхто не забутий, ніщо не забуте»,

«Козацькому роду нема переводу», «До Дня пам'яті героїв Крут», «До Дня Героїв Небесної Сотні». Для учнів 5-9 класів Ольга Петрівна презентувала нові книги шкільної бібліотеки, серед яких «Сучасна література рідного краю» та «Україна дивує».

З метою екологічного виховання школярів було проведено екологічні акції «Шкільному подвір'ю – чистота та затишок», «Наша ялинка - найкраща», «За чисте довкілля». Активну участь взяли учні в конкурсі малюнків «Осінь, осінь крокує по землі», у виготовленні новорічних прикрас, якими була прибрана ялинка, що росте на подвір'ї школи,

Значна увага була приділена вихованню в учнів здорового способу життя. Миколаєнко Л.І., вчитель основ здоров'я, організувала виставку валеолістівок «Ні – пагубним звичкам», щомісячно поновлювала зміст санітарних бюлетенів в загальношкільній газеті «Ми – за здоровий спосіб життя», до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом запропонувала учням 7-9, 11 класів для перегляду відеопрезентацію з подальшим обговоренням «ВІЛ/СНІД: знати, щоб жити». Класні керівники 5-11 класів, вчителі початкових класів провели з учнями бесіди «Про важливість дотримання правил особистої гігієни», «Як уберегти себе від коронавірусної інфекції». У закладі освіти було організовано конкурс малюнків на тему «Охорона праці очима дітей».

Не менш важливим для школярів є моральне-естетичне виховання. Класний керівник Демченко Т.М. для учнів 5-6 класів провела годину спілкування «Як ми дотримуємося золотого правила моралі». Миколаєнко Л.І., заступник директора з навчально-виховної роботи, організувала флеш-моб «Я – толерантна особистість», сприяла випуску учнями стіннівки «Бути толерантним», участі в акції «Милосердя» (допомога самотнім та людям похилого віку), до Восьмого березня Козаченко Я.М. провела вітальний челендж від хлопців для мам, бабусь та сестричок.

Ми прагнемо зробити шкільне життя дітей насиченим, змістовним, цікавим.

З метою соціального захисту, збереження та зміцнення здоров'я здобувачів освіти та працівників у закладі освіти організовано гаряче харчування. Харчувалися всі учні. Здешевити обіди допомогли вирощені овочі на пришкольній ділянці (картопля, буряк, капуста, морква, огірки), заготовлені ягоди та повидло.

У їдальні налагоджено контроль за дотриманням санітарних вимог щодо вимог НАССР: прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання



відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів. Контроль за роботою їдальні здійснюється адміністрацією школи, батьківським комітетом школи. У шкільній їдальні наявні усі необхідні журнали (відповідно до нормативних документів з організації харчування). Суворо виконуються всі необхідні умови контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим. Усі продукти харчування завозяться централізовано.

Якість освітнього процесу неможлива без належної матеріально-технічної бази закладу освіти. Фінансування школи проходить через бухгалтерію Височанської сільської ради, спонсорські кошти – через бухгалтерію відповідних організацій. Облік благодійних внесків та їх витрату проводить наглядова рада. Як директор співпрацюю з керівниками місцевих організацій, інвесторами, приватними підприємцями, фермерами. У цьому навчальному році інвестори надали новорічні подарунки для дітей та 15 банок фарби для підлоги, . Фермери Прокопій Ю.Г. – 50 кг добрива , Бараненко М.М. – 20 літрів пального для обробки шкільного городу. (0,42 га). По можливості надають допомогу на господарські потреби сільське споживче товариство, приватні підприємці: Корнієнко О.Г., Шишкевич А.С., Баранець Н.М., Млинник В.М. ТОВ СК «Динамо – Олімп» надали допомогу на новорічні подарунки школярам, на частковий ремонт даху (наслідки буревію), на побіжний ремонт шкільної їдальні.

Проте у школі потребують заміни вікна, частина яких перебуває в аварійному стані. На це потрібні кошти, яких немає у бюджеті Височанської сільської ради.

Колективом школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу освіти. Коридори, зали школи поступово поповнюються новими стендами, активно проводиться робота з озеленення коридорів. Подвір'я школи завжди прибране, квітники доглянуті. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави , винесення і періодичне вивезення сміття з території школи.

За проведену роботу хочу висловити подяку всім: учителям - за їх невтомну творчу працю, спонсорам і батькам – за розуміння й підтримку, працівникам обслуговуючого персоналу – за щоденну працю й належний порядок на території та в приміщенні школи.