

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради школи
Протокол № 3 від 13.10.2020 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник відділу освіти, культури, молоді
та спорту Височанської сільської ради
_____ Н.О.Харченко

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Новомлинівської ЗОШ І-ІІІ ступенів
Височанської сільської ради
на 2020/2025 рр.

I. Вступ.

Мета та завдання

Мета закладу освіти :

- створення умов для цілісної системи розвитку ключових компетентностей здобувача освіти;
- забезпечення всебічного розвитку громадянина України, який уміє критично мислити, співпрацювати з іншими та поважати їх права, брати участь у суспільно-політичному житті, бути конкурентно здатним і підготовленим до життя в умовах глобалізації економічного простору;
- всебічна підтримка особистості учня, його інтересів, потреб, розвиток творчих здібностей та турбота про емоційне благополуччя;
- моделювання школи самовираження особистісного розвитку.

На реалізацію визначеної мети спрямовані **основні завдання:**

- подальша реалізація Державних стандартів загальної освіти;
- створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, індивідуалізації навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду, розвитку й оптимального використання матеріально-технічної бази школи, якісної організації профільного навчання;
- забезпечення умов якісної підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання;
- формування освітнього простору та позитивного іміджу школи;
- створення „ситуації успіху” для кожного учня;
- розвиток здібностей та обдарувань дитини, її наукового світогляду;
- впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних та комунікативних технологій в освітньому процесі та в управлінській діяльності закладу.
- створення та вдосконалення єдиного інформаційного простору закладу та інтеграція його в систему відкритої освіти;
- запровадження в освітній процес здоров'язберігаючих технологій, створення безпечних умов навчання та виховання дітей;
- створення шкільного середовища, що сприятиме прагненню учнів до самопізнання, самоаналізу, саморозвитку.
- підготовка до майбутньої професійної діяльності, яка має на меті допомогти дитині, виходячи з її природних здібностей та суспільних потреб, обрати професію.

Очікувані результати:

- підняття освітнього процесу на новий якісний рівень; - створення максимально сприятливих умов для інтелектуального, духовного, морально-етичного, фізичного розвитку учнів;

- формування в учнів культури збереження і зміцнення свого здоров'я;
- створення безпечного, толерантного шкільного середовища;
- формування у здобувачів освіти навичок ефективного спілкування іноземними мовами;
- формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти;
- у міру можливостей поновлення засобів ІКТ у закладі освіти, оснащення сучасними навчальними та управлінськими комп'ютерами;

1. Аналіз сильних і слабких сторін роботи Новомлинівської ЗОШ І-ІІІ ступенів

Станом на 1 вересня 2020 року в закладі освіти нараховується 55 учнів, 13 педагогічних працівників, 8 працівників обслуговуючого персоналу. Діє 7 класів. Для трьох учнів 9 класу організовано педагогічний патронаж. Навчання у старшій школі сплановано за філологічним профілем. Варіативна частина розподіляється відповідно до побажань учнів та батьків, можливостей закладу освіти.

Здобувачі освіти закладу освіти забезпечені гарячим харчуванням.

Наявна у школі матеріальна база дає змогу навчати учнів на належному рівні.

Результати забезпечення якості освіти та освітньої діяльності за останні 3 роки.

Педагогічним колективом Новомлинівської ЗОШ І-ІІІ ст. забезпечується надання учням якісних освітніх послуг. Випускниця 11 класу Козаченко Софія нагороджена Срібною медаллю «За високі досягнення у навчанні». Випускниця Молчан Юлія отримала 12 балів під час зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури. (2019 р.)

Учні закладу за останні три роки мають такі досягнення:

результати учнівських олімпіад :

2017/2018 н.р.: районний етап :1 місце - українська мова та література;

2 місце - хімія, фізика;

обласний етап: участь - українська мова та література, хімія.

2018/2019 н.р.: ОТГ етап :1 місце - українська мова та література,

хімія, історія, англійська мова;

обласний етап: участь - українська мова та література, історія.

2019/2020 н.р.: ОТГ етап: 1 місце – правознавство, географія;

2 місце: математика, біологія, географія, англійська мова, фізика, хімія;

обласний етап: участь – правознавство.

конкурси: 2017/2018 н.р.: районний етап - 1 місце: Міжнародний конкурс з української мови ім. П.Яцика, Всеукраїнський конкурс учнівської творчості, дитячо-юнацька військово-патріотична гра "Сокіл" ("Джура");

2 місце: Міжнародний мовно-літературний конкурс ім. Т.Шевченка, "Нумо,

хлопці!", Спартакіада серед допризовної і призовної молоді, теніс та

шахмати; "Моральний вчинок", "Моя професія";

обласний етап- участь: Всеукраїнська акція "День юного натураліста",

Всеукраїнський конкурс учнівської творчості,

Всеукраїнської трудової акції "Юннатівський зеленбуд"

(грамота); національно- патріотичний захід "Я-патріот"

("срібло" в особистому заліку)

2018/2019 н.р. ОТГ етап - 1 місце: Міжнародний конкурс з української мови

ім. П.Яцика, Міжнародний мовно-літературний конкурс ім.

Т.Шевченка, конкурс творчих робіт Скажи "ні" зарплаті в

конверті", дитячо- юнацька військово-патріотична гра "Сокіл"

("Джура")

участь: "Кращий пожежний - це ти обережний", " Я маю право"

обласний етап - участь: дитячо-юнацька військово-патріотична гра "Сокіл"

("Джура")- 8 місце, національно- патріотичний захід

"Я- патріот"(2 м.)

Міжнародний природничий інтерактивний конкурс "Колосок весняний - 2019";

Всеукраїнська гра з англійської мови "Puzzle-2019" - 1,2,3 місця.

2019/2020 н.р. ОТГ етап: спортивно-масовий захід серед дітей та юнацтва закладів

освіти Височанської сільської ради «Олімпійське лелечення» - 4 м. ,

шашки, шахи, теніс -2м.

- Всеукраїнський конкурс «День юного натураліста», Всеукраїнський заочний конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна», Всеукраїнський конкурс мультимедійних проєктів «Врятуємо від забуття», Всеукраїнський конкурс «Гуманне ставлення до тварин», Всеукраїнський конкурс дитячих малюнків «Охорона праці очима дітей», Всеукраїнський конкурс з українознавства «Патріот» , Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня», Всеукраїнська українознавча гра «Соняшеник», Всеукраїнський юнацький фестиваль «В об'єктиві натураліста», Всеукраїнський конкурс «Пазл», Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру», Всеукраїнський дитячий літературний конкурс на протипожежну та техногенну тематику, Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості «Безпека в житті – життя у безпеці», Міжнародний природничий конкурс «Смішний колосок».

Результати аналізу районних олімпіад свідчать про те, що за останні 3 роки школа не здобула призового командного місця. Хоча щороку учні школи є переможцями II етапу предметних олімпіад в особистому заліку, зокрема з української мови та літератури , історії, правознавства, хімії, англійської мови. Були учасниками III етапу предметних олімпіад з української мови та літератури, хімії, історії, правознавства.

Значно покращились спортивні досягнення учнів. Команда учнів школи була учасником у заходах обласного рівня у дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» (Джура)», у національно-патріотичному заході «Я - патріот».

При школі діє бібліотека. Фонд якої становить 9420 примірників.

За вказаний період за рахунок державних коштів, коштів засновника покращала матеріальна база закладу освіти: відкрито внутрішні туалети, здійснено заміну 13 вікон на енергозберігаючі, 10 комп'ютерів у комп'ютерному класі підключено до мережі Інтернет через Wi-Fi покриття, придбано меблі для НУШ, 4 ноутбуки, 2 принтери, дидактичний та роздавальний матеріал.

Поряд із здобутками є певні проблеми і слабкі сторони, які гальмують поступ закладу загальної середньої освіти. До таких у першу чергу належить зниження кількості учнів, зменшення кількості класів.

Є потреба у зміцненні матеріальної бази закладу освіти, зокрема, обладнання спортзалу (в одному із класів), капітальний ремонт шкільної їдальні, заміна решти вікон на енергозберігаючі, покращення освітлення у класних кімнатах, забезпечення вимог протипожежних правил безпеки та ін. Посиленої уваги потребує робота з обдарованими дітьми.

Зовнішні можливості, які допоможуть виконати Програму розвитку:

пошук інвесторів,
підвищення рівня кваліфікації вчителів

Зовнішні загрози.

Нестабільність мережі Інтернет.

Зниження мотивації педагогів, батьків, учнів щодо заходів із реалізації основних напрямків Програми розвитку

Перспектива мережі

Навч. рік	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	I ст.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	II ст.	10 кл.	11 кл.	III ст.	Всього
2020-2021	5	4	8	6	23	6	8	5	4	3	25	-	6	6	55
2021-2022	3	4	3	8	18	6	6	7	4	4	27	-	-	-	45
2022-2023	7	3	4	3	17	8	6	6	7	4	31	-	-	-	48
2023-2024	1	7	3	4	15	3	8	6	6	7	30	-	-	-	45
2024-2025	0	1	7	3	11	4	3	8	6	6	27	-	-	-	38

II. Стратегія розвитку ЗЗСО Новомлинівської ЗОШ І-ІІІ ступенів на 2020/2025 рр.

Назва	Зміст Програми	Зміст програми
Тип	Стратегія розвитку (перспективне прогнозування)	
Підстава для розробки	Необхідність удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення стратегії з урахуванням якісних змін у державі.	
Нормативно-правова база	<p><i>Закони України:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. 2. Закон України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 р. № 463-IX 3. 1 Постанова від 27.08.2010 р. № 778 "Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад". 2. Постанова № 779 "Деякі питання організації навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах у зв'язку з переходом на 11-річний строк навчання", яким визнано такими, що втратили чинність: постанову Кабінету Міністрів України від 16 листопада 2000 року № 1717 "Про перехід загальноосвітніх навчальних закладів на новий зміст, структуру і 12-річний термін навчання", крім пункту 2 зазначеної постанови; постанову Кабінету Міністрів України від 13 квітня 2007 року № 620 "Про внесення зміни до пункту 1 постанови Кабінету Міністрів України від 16 листопада 2000 року № 1717". 4. Закон України від 01.06.2010 № 2297-VI «Про захист персональних даних». Закон набрав чинності з 1 січня 2011 року. <p><i>Постанови Кабінету Міністрів України:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» від 21.02.2018р. № 87. 2. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти» від 30.09.2020.№898. 3. Концепція реалізації державної політики у сфері 	

	реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р;
	<i>Накази та листи Міністерства освіти і науки України</i>
Мета	<ul style="list-style-type: none"> - створення умов для забезпечення в ЗЗСО сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави; - забезпечення ефективного управління розвитком загальноосвітнього закладу.
Завдання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Створення умов для реалізації державного стандарту освіти 2. Здійснення побудови освітнього процесу з позиції формування ключових компетентностей школярів та вихованців з метою виховання конкурентноспроможної особистості. 3. Створення здоров'язберігаючого середовища – оптимальних умов для навчання та виховання дітей. 4. Створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей і молоді. 5. Підтримка дітей і молоді з особливими потребами. 6. Вдосконалення професійної компетентності кожного педагогічного працівника, розвиток їх творчої ініціативи. 7. Впровадження нових Державних стандартів: початкової, базової та повної загальної середньої освіти. 8. Забезпечення ефективного впровадження сучасних інформаційних технологій. 9. Забезпечення якісної підготовки та проведення ЗНО й підсумкових оцінювань випускників. 10. Формування в учнів національної самосвідомості, високих людських якостей та почуттів, готовності до вибору майбутньої професії. 11. Спільна робота з батьками щодо формування освітньої та управлінської політики закладу освіти.

2. Обґрунтування необхідності створення Стратегії розвитку.

Підготовка Стратегії розвитку Новомлинівської ЗОШ I-III ступенів на 2020/2025 рр. зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної та доступної освіти.

Стратегія визначає основні шляхи розвитку закладу освіти. Вона скерує педагогів до задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель конкурентноспроможного випускника, особистості, що володіє комп'ютерними технологіями, включаючи спілкування через Інтернет.

У документі враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів закладу.

Проекти, з яких складається Стратегія, допоможуть вирішити такі завдання:

- Організація методичної та виховної роботи в закладі освіти відповідно до вимог нового Державного стандарту.
- Створення умов для освітньої діяльності здобувачів освіти, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я дітей.
- Організація національно-патріотичного виховання учасників освітнього процесу.
- Організація роботи з обдарованими дітьми з урахуванням положень програми «Обдарована дитина»;
- Професійний розвиток педагогічних кадрів, спонукання до творчої педагогічної діяльності.
- Забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази.
- Комп'ютеризація та інформатизація закладу.
- Моніторингове дослідження рівня навчальних досягнень учнів.

Основними результатами реалізації Стратегії розвитку закладу освіти будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення рівня та якості освіти.

Документ дає можливість виробити стратегічні та пріоритетні напрями діяльності закладу освіти на найближчі 5 років.

3. Концепція розвитку Новомлинівської ЗОШ I-III ступенів на 2020/2025 р.р.

I. Загальні положення

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків в освітній галузі.

- Новий Державний стандарт початкової освіти, базової і повної загальної середньої освіти орієнтує педагогів на перехід від декларування переваг

особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до навчальних досягнень учнів, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей .

Державний стандарт ґрунтується на засадах особистісно орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Діяльнісний підхід спрямований на розвиток умінь і навичок учня, застосування здобутих знань у практичній ситуації, пошук шляхів інтеграції до соціокультурного та природного середовища.

Основна мета діяльності закладу освіти – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості учня.

Освітній процес закладу освіти спрямований на формування у випускника школи якостей, необхідних для життєвого та професійного самовизначення.

II. Принципи функціонування закладу загальної середньої освіти

Діяльність закладу базується на принципах гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських і релігійних організацій та об'єднань, взаємозв'язку розумового, морального, фізичного й естетичного виховання, органічного поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, науковості, розвивального характеру навчання та його індивідуалізації, широкого застосування новітніх інформаційних технологій, педагогіки партнерства.

III. Зміст діяльності

Загальними засадами програми розвитку є гуманізація, диференціація, інтеграція, науковість, широке застосування новітніх інформаційних технологій.

Новомлинівська ЗОШ I-III ступенів працює відповідно до плану роботи закладу.

Основним документом, що регулює освітній процес, є Освітня програма, яка складається на основі затверджених Міністерством освіти і науки України типових навчальних планів загальноосвітніх шкіл з українською мовою навчання.

Індивідуалізація і диференціація навчання в закладі освіти забезпечується реалізацією інваріантної та варіативної частин навчального плану. Відповідно до нього педагогічні працівники самостійно добирають навчальні програми, підручники, що допущені Міністерством освіти і науки України, науково-методичну літературу, навчально-наочні посібники, обладнання, форми, методи й засоби навчання.

Організація освітнього процесу закладу базується на основі науково обґрунтованого вибору педагогічними працівниками програм, методів, форм і засобів навчання й виховання.

Поряд із традиційними застосовуються інноваційні технології навчання.

Режим роботи закладу освіти визначається на основі нормативно-правових актів та за погодженням із територіальними установами державної санітарно-епідеміологічної служби.

IV. Основні шляхи реалізації Концепції

Робота закладу освіти спрямовується на

- технічне оснащення засобами ІКТ закладу освіти;
- розробку напрямів застосування комп'ютерної техніки для реалізації навчальних планів;
- раціональне використання комп'ютерного класу;
- - підвищення кваліфікації педагогів;
- використання в освітній практиці власних навчальних електронних матеріалів та інформації із мережі Інтернет;
- розвиток комунікативної компетентності;
- використання інтерактивних технологій навчання та виховання учнів.

У закладі освіти зроблено розподіл дітей за результатами медичного обстеження на групи для занять із фізичної культури.

Велика увага буде приділятися санітарно-гігієнічному вихованню, просвітницькій роботі з учнями, батьками, учителями щодо здорового способу життя, попередження захворювань школярів та професійних захворювань педагогів.

Організація та фахова підтримка

Для якісної роботи закладу освіти планується комплекс заходів, який складається з відповідних управлінських дій.

Для досягнення мети необхідно:

- проведення серії курсів та семінарів–практикумів для всіх категорій учасників освітнього процесу з використання комп'ютерної техніки та інформаційних технологій, розвитку комунікаційних здібностей;
- розробка засобів діагностики (таблиць, графіків, діаграм щодо розвитку освіти);
- коригування баз даних учнів;
- створення бази даних бібліотечного фонду;
- залучення учасників освітнього процесу до участі в Інтернет – конференціях та олімпіадах;

Фінансове забезпечення

Гарантоване нормативне фінансове забезпечення за рахунок державного й місцевого бюджетів.

Додатковими джерелами фінансового забезпечення можуть бути: добровільні внески державних і приватних підприємств, громадських організацій, фізичних осіб; кошти благодійних внесків членів батьківських комітетів.

V. Управління закладом загальної середньої освіти

Управління закладом освіти здійснюється її засновником через відділ освіти, культури, молоді та спорту Височанської сільської ради в межах повноважень, визначених Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну

загальну середню освіту», Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, статутом закладу.

Безпосереднє керівництво здійснюється директором.

Управління педагогічним і освітнім процесом у закладі базується на принципах творчого підходу, ініціативи і співпраці всіх суб'єктів управлінської системи, плановості, демократизації, гуманізації, наукової організації праці.

У закладі діють органи громадського самоврядування: загальні збори (конференція), наглядова рада закладу освіти, батьківські комітети, учнівське самоврядування.

